

Concours Mon pitch d'orientation Grand Oral

2^{de} | 1^{re} | T^{le}
LYCÉE GÉNÉRAL
& TECHNOLOGIQUE



MON **PASS'**
ORIENTATION



hachette
TECHNIQUE

RE
RECHERCHES
ENTREPRISES
ENSEIGNANTES



GRILLES D'ÉVALUATION



Le concept du concours :

Objectif : permettre aux enseignants de motiver leurs élèves à prendre en main leur parcours d'orientation, et de s'entraîner à leur épreuve du grand oral.

Cible : Tous les lycéens des voies générale et technologique

Trois catégories :

- Catégorie 2^{nde}
- Catégorie 1^{ère}
- Catégorie Tle
-

Attendu : une vidéo de 2 minutes 30 maximum

Evaluation : par un jury composé de professionnels et d'enseignants

Objectif :

Trois grilles d'évaluation ont été conçues pour faciliter l'évaluation des vidéos pour préparer les élèves au temps 3 du Grand Oral.

Description des candidatures admissibles :

- Elèves en classe de seconde, première ou terminale des voies générale et technologique
- Inscription réalisée dans les délais
- Envoi de la vidéo dans les délais.

Grille d'évaluation de seconde (document bientôt disponible)

Placez une croix dans la case adaptée à votre évaluation.
Vous pouvez joindre les croix pour réaliser votre profil

Évaluation			Observations Points positifs, points d'amélioration et suggestions pour progresser
1 → <i>doit progresser</i>	2 → <i>en bonne voie</i>	3 → <i>maîtrise</i>	
1	2	3	
LA FORME			
LE FOND			

Document en cours

Grille d'évaluation en première (document bientôt disponible)

Placez une croix dans la case adaptée à votre évaluation.
Vous pouvez joindre les croix pour réaliser votre profil

Évaluation			Observations Points positifs, points d'amélioration et suggestions pour progresser
1 → <i>doit progresser</i>	2 → <i>en bonne voie</i>	3 → <i>maîtrise</i>	
1	2	3	
LA FORME			
LE FOND			

Document en cours

Grille d'évaluation de terminale

Placez une croix dans la case adaptée à votre évaluation.

Vous pouvez joindre les croix pour réaliser votre profil

Évaluation			Observations Points positifs, points d'amélioration et suggestions pour progresser
1	2	3	
1 → <i>doit progresser</i>	2 → <i>en bonne voie</i>	3 → <i>maîtrise</i>	

LA FORME

Dynamisme Gestuelle et expression				
Cohérence Discours logique				
Concision Aller à l'essentiel				
Clarté Contenu compréhensible même par un non spécialiste				
Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples				

LE FOND

La question traitée est utile pour le projet de poursuite d'études et pour le projet professionnel				
Les différentes étapes ayant permis d'avancer sur le projet sont détaillées				
L'élève se projette dans une phase post-bac				
L'élève présente une réflexion personnelle				
L'élève valorise ses motivations				



RENCONTRES
ENTREPRISES
ENSEIGNANTS

Un concours en partenariat avec :

