



Concours

Je Pitche un Métier

Grille d'évaluation



En partenariat avec :

hachette
ÉDUCATION

GRILLES D'ÉVALUATION DU CONCOURS « Je Pitche un Métier »

Le concept du concours :

Objectif : permettre aux enseignants de motiver leurs élèves à prendre en main leur parcours d'orientation, découvrir le monde professionnel et les métiers.

Cible : collégiens en classe de 5ième, 4ième et 3ième

Attendu : une vidéo de 2 minutes 30 maximum

Evaluation : par un jury composé de professionnels et d'enseignants

Objectif :

L'objectif de ce concours est de permettre aux élèves de collège de se projeter dans le monde économique et professionnel par la découverte de secteurs d'activités et des métiers associés.

Description des candidatures admissibles :

- Elèves de collège en classe de 5ème, 4ème et 3ème.
- Inscription réalisée dans les délais
- Envoi de la vidéo dans les délais.

Grille d'évaluation en 5ieme

Placez une croix dans la case adaptée à votre évaluation.

Vous pouvez joindre les croix pour réaliser votre profil

Évaluation			Observations
1	2	3	
1 → <i>doit progresser</i>			Points positifs, points d'amélioration et suggestions pour progresser
2 → <i>en bonne voie</i>			
3 → <i>maîtrise</i>			
1	2	3	

LA FORME

Dynamisme Gestuelle et expression				
Cohérence Discours logique				
Concision Aller à l'essentiel				
Clarté Contenu compréhensible même par un non spécialiste				
Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples				

LE FOND

L'élève associe le métier présenté à un secteur d'activité				
L'élève présente le métier choisi (en quoi consiste ce métier)				
L'élève décrit au moins 2 compétences nécessaires pour exercer le métier identifié.				
L'élève présente une réflexion personnelle sur : <ul style="list-style-type: none"> - ce qu'il a aimé dans ce métier - ce qu'il a moins aimé (pourquoi?) 				

Grille d'évaluation en 4ieme

Placez une croix dans la case adaptée à votre évaluation.
 Vous pouvez joindre les croix pour réaliser votre profil

Évaluation			Observations
1	2	3	
1 → <i>doit progresser</i>			Points positifs, points d'amélioration et suggestions pour progresser
2 → <i>en bonne voie</i>			
3 → <i>maîtrise</i>			

LA FORME

Dynamisme Gestuelle et expression				
Cohérence Discours logique				
Concision Aller à l'essentiel				
Clarté Contenu compréhensible même par un non spécialiste				
Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples				

LE FOND

L'élève associe le métier présenté à un secteur d'activité				
L'élève présente le métier choisi (en quoi consiste ce métier)				
L'élève décrit au moins 3 compétences nécessaires pour exercer le métier identifié.				
L'élève présente les conditions de travail de ce métier : <ul style="list-style-type: none"> - les horaires - le lieu de travail (existe-t-il une flexibilité sur le choix et le mode de travail) - Déplacement suis-je amené à me déplacer ? Si oui localement ou à l'international et à quelle fréquence ? 				
L'élève présente une réflexion personnelle sur : <ul style="list-style-type: none"> - ce qu'il a aimé dans ce métier - ce qu'il a moins aimé (pourquoi?) 				

Grille d'évaluation en 3ième

Placez une croix dans la case adaptée à votre évaluation.
Vous pouvez joindre les croix pour réaliser votre profil

Évaluation			Observations
1	2	3	
1 → <i>doit progresser</i>			Points positifs, points d'amélioration et suggestions pour progresser
2 → <i>en bonne voie</i>			
3 → <i>maîtrise</i>			
1	2	3	

LA FORME

Dynamisme Gestuelle et expression				
Cohérence Discours logique				
Concision Aller à l'essentiel				
Clarté Contenu compréhensible même par un non spécialiste				
Crédibilité Illustrer et concrétiser par des exemples				

LE FOND

L'élève associe le métier présenté à un secteur d'activité				
L'élève présente le métier choisi (en quoi consiste ce métier)				
L'élève décrit au moins 3 compétences nécessaires pour exercer le métier identifié.				
L'élève présente les conditions de travail de ce métier : <ul style="list-style-type: none"> - les horaires - le lieu de travail (existe-t-il une flexibilité sur le choix et le mode de travail) - Déplacement suis-je amené à me déplacer ? Si oui localement ou à l'international et à quelle fréquence ? 				
L'élève présente un exemple de parcours scolaire permettant d'accéder à ce métier				
L'élève présente une réflexion personnelle sur : <ul style="list-style-type: none"> - ce qu'il a aimé dans ce métier en lien avec ses appétences - ce qu'il a moins aimé (pourquoi?) 				
Bonus : en plus du parcours scolaire permettant d'accéder à ce métier précédemment présenté, vous pouvez				

nous présenter un parcours original (qui sort des sentiers battus) permettant également d'accéder à ce métier.

--	--	--	--